

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»
(ГБОУ СПО РО РСК)

Приложение
к приказу
№ 4 от «13» 01 2014 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО РО РСК
Вагин А. В. Вагин
20__ года

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании в колледже доступной среды
для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Ростов-на-Дону
2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства РФ от 17.03.2011 № 174 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;

- Указа Президента РФ от 02.10.1992 г. № 1135 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;

- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федерального закона от 24.10.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. №1449 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»;

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 79;

- Постановления Правительства РО от 07.02.2013 № 56 «Об организации работы по паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;

- Постановления Правительства РО от 02.08.2012 № 699 «Об утверждении областной долгосрочной программы «Доступная среда» на 2015-2017 годы»;

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

1.2. Настоящее Положение определяет условия (создание инфраструктуры, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, медико-психологическое сопровождение, учебно-воспитательная и социальная работа), необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) основного среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

1.3. В ГБОУ СПО РО «РСК» (далее - колледж) создаются условия для обучения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), с нарушениями слуха (С).

1.4. Для ЛОВЗ в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования 2/70101 «Архитектура», 19727 «Штукатур» и 12680 «Каменщик».

II. Создание инфраструктуры

2.1 Прилегающие территории учебных корпусов № 1 и № 2, общежития оборудуются съездами с бордюров и порогов для инвалидов-колясочников.

2.2 Входные группы учебных корпусов № 1 и № 2 оборудуются пандусами.

2.3 Входные группы спортивных залов оборудуются распашными дверями.

2.4 По пути движения внутри зданий учебных корпусов № 1 и № 2,

общежития, спортивных залов и учебно-производственных мастерских устанавливаются поручни с обеих сторон.

2.5 В общежитии для проживания инвалидов оборудуется комната.

2.6 Для комплексной реабилитации инвалидов в период обучения оборудуется специальное помещение

2.7 Учебно-лабораторные помещения для ЛОВЗ оборудуются специализированной мебелью.

2.8 Здания учебных корпусов № 1 и № 2, общежитие колледжа оборудуются санитарно-гигиеническими помещениями для инвалидов-колясочников: туалетные комнаты, бытовые комнаты (гардеробные) с индивидуальными шкафами.

2.9. Спортивные залы колледжа оборудуются санитарными и гигиеническими помещениями: туалетной комнатой для инвалидов-колясочников, бытовой комнатой (гардеробной) с индивидуальными шкафами, душевой комнатой.

2.10 Здания учебных корпусов № 1 и № 2, общежитие, помещения спортивных залов и учебно-производственных мастерских оснащаются противопожарной сигнализацией — звуковой (речевой) и световой.

2.11 В зданиях учебных корпусов № 1 и № 2, общежитии, помещениях спортивных залов устанавливаются текстофоны, речевые информаторы и маяки, световые текстовые табло для вывода оперативной информации.

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1 В случае полного отсутствия возможности посещения колледжа создаётся и внедряется модель дистанционного обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

3.2 Разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение для дистанционного обучения ЛОВЗ.

3.3. Для реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов в части получения профессионального образования разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизиологические особенности обучающихся, корпоративного обслуживания и обучения.

3.4 Электронная библиотека колледжа оснащается специальной литературой.

3.5. Разрабатываются для публикации учебно-методические пособия и руководства по формированию доступной среды в колледже.

3.6. Для повышения эффективности информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов и организации информационно-справочной поддержки на сайте колледжа размещаются необходимые материалы.

3.7. Разрабатывается методическое обеспечение дополнительного образования инвалидов по программам (приложение №1)

IV. Кадровое обеспечение

4.1. Для повышения эффективности кадрового обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов организовывается подготовка

(переподготовка, повышение квалификации) педагогических работников для обучения ЛОВЗ.

4.2. В штат колледжа включается психолог и социальный педагог для работы с ЛОВЗ.

V. Материально-техническое оснащение

5.1. Компьютерные классы оснащаются лицензионным программным обеспечением, в котором предусмотрены встроенные функции для обучения лиц с ОВЗ.

5.2 Компьютеры (не менее 10 ед.) оснащаются аппаратно-программными средствами для дистанционного обучения ЛОВЗ.

5.3 Учебные аудитории оснащаются мультимедийным оборудованием для организации обучения лиц с ОВЗ.

5.4 .Официального сайта колледжа (www.rndsk.ru) адаптируется для лиц с ОВЗ.

VI. Учебно-воспитательная работа

6.1 На базе колледжа организуется и проводится мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря), для членов обществ инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушением слуха.

6.2 Студенты-инвалиды привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в колледже в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

6.3 Силами студентов-волонтеров очной формы обучения организуется помощь студентам с ОВЗ в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования.

6.4. В комплексный план учебно-воспитательной работы включаются мероприятия с участием студентов с ОВЗ.

VII. Организация медико-психологического сопровождения

7.1 С целью обеспечения медико-социальной поддержки и реабилитации инвалидов в процессе получения образования создается медико-психологическая служба.

7.2 Для медико-психологического сопровождения инвалидов в процессе обучения приобретается специализированное программное обеспечение.

7.3 Приобретается оборудование для медико-социальной и психолого-педагогической помощи инвалидам.

VIII. Социальная работа

В план воспитательной работы включаются следующие мероприятия:

8.1 Социологический опрос для исследования социальных потребностей инвалидов.

8.2 Мероприятия по мониторинговым исследованиям удовлетворённости процессом обучения в колледже студентов с ОВЗ.

8.3 Мониторинг и контроль доступности среды для инвалидов.

8.4 Организация и сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- обществами инвалидов;
- школами города, области, обучающими инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху;
- вузами города с целью содействия инвалидам - выпускникам колледжа в продолжении обучения и получении высшего образования;
- с центрами занятости населения с целью содействия в обеспечении трудовой занятости.

8.5. В СМИ размещается информация об обучении лиц с ОВЗ в колледже.

Положение разработал

Заместитель директора по
обеспечению безопасности



А. А. Федоров

Согласовано:

Юрисконсульт

А. И. Пируева