

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»
(ГБОУ СПО РО РСК)

Приложение
к приказу
№ 616 от «28» 10 2013 года



Порядок разработки дополнительных профессиональных программ

Ростов-на-Дону
2013 год

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДПО	-	Дополнительная профессиональная программа
ДПОП	-	Дополнительная профессиональная образовательная программа
УП	-	Учебный план
УТП	-	Учебно-тематический план
ПК	-	Повышение квалификации
СРС	-	Самостоятельная работа слушателей
ОПД	-	Образовательная программа дисциплины
ЭОР	-	Электронный образовательный ресурс
УМУ	-	Учебно-методическое управление
ТСО	-	Технические средства обучения
ОКСО	-	Общие квалификационные стандарты образования

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Программа дополнительного профессионального образования – программа, обеспечивающая дополнительное профессиональное образование.

К программам дополнительного профессионального образования (дополнительным профессиональным образовательным программам (ДПОП)) относятся программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников квалифицированного труда и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Повышение квалификации (ПК) направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации заканчивается сдачей соответствующего зачета, экзамена, защитой реферата или итоговой работы. Слушатели, выполнившие все требования учебного плана, получают соответствующий документ (удостоверение о повышении квалификации).

Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям или должностям.

Освоение программ профессиональной переподготовки специалистов завершается обязательной итоговой аттестацией (выпускная квалификационная работа, итоговый экзамен, междисциплинарный экзамен и т.п.).

Стажировка направлена на формирование и закрепления на практике профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение передового опыта, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.

Продолжительность стажировки устанавливается работодателем исходя из ее целей и по согласованию с руководителем, учреждения, где она проводится.

Учебный план (УП) – документ, устанавливающий примерный график учебного процесса на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по сессиям, общую трудоемкость дисциплин, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы обучения (с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы), веб-консультаций, текущей и итоговой аттестации.

Учебно-тематический план (УТП) - документ, устанавливающий примерный график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по темам, общую трудоемкость дисциплин, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы обучения (с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы), консультаций, текущей и итоговой аттестации.

Учебная программа - документ, который отражает основную часть ДПОП, включает введение, описание основных разделов (дисциплин) ДПОП, перечень тем в разделах (дисциплинах), наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические, веб-консультации, СРС, с указанием объема часов, отводимых на эти виды занятий), методические рекомендации по реализации ДПОП, список литературы (основной, дополнительный), оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, квалификационные требования.

Учебная дисциплина – организованная единица обучения, в определенной области знаний, оценивания учебной деятельности, а также ожидаемого результата обучения. Специальными формами учебной дисциплины являются практика, выпускная квалификационная работа и итоговая аттестация (экзамен). Дополнительная профессиональная образовательная программа состоит из учебных дисциплин.

Образовательная программа дисциплины (модуля) (ОПД) – нормативный базовый документ, входящий в состав дополнительной профессиональной образовательной программы и определяющий цели, ожидаемый результат обучения, номинальный срок и объем конкретной дисциплины, перечень учебных тем, объем, краткое описание, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, учитывающий специфику подготовки слушателей по избранному направлению.

Самостоятельная работа слушателей (СРС) – часть учебного процесса, выполняемая слушателями с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденное постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. №610 в ред. от 10.03.2000 №213, от 23.12.2002 №919, от 31.03.2003 №175;
- Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 18 июня 1997 г. №1221.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. **Дополнительное профессиональное образование** направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям

профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ – ДПОП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4.2. К освоению ДПОП допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.3. ДПОП повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.4. ДПОП профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.5. Содержание ДПОП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

4.6. ДПОП является базовым программно-методическим документом, учитывающий специфику обучения слушателей по избранному направлению переподготовки (повышение квалификации/ переподготовка/ стажировка), и направленный на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

4.7. Содержание ДПОП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

4.8. ДПОП профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального к результатам освоения образовательных программ.

4.9. Обучение по ДПОП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.10. Формы обучения и сроки освоения ДПОП определяются образовательной программой.

4.11. Освоение ДПОП по профессиональной переподготовке завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

4.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПОП выдаются удостоверение о повышении квалификации; лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о профессиональной переподготовке.

4.13. При освоении ДПОП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и

(или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ДПОП разрабатываются, принимаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Базовыми требованиями к содержанию ДПОП являются:
соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
соответствие учебной нагрузки слушателей нормативам;
соответствие принятым правилам оформления программ;
соответствие содержания программ видам дополнительного профессионального образования.

5.3. Соответствие образовательных программ квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

5.4. Преемственность ДПОП по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандартов.

5.5. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций:

- вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация, обучение с профессиональным подбором претендентов на различные роли и др.);
- в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторных занятий);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);
- в средствах обучения (компьютерные программы и т.д.).

5.6. Обеспечение совместимости программ различных видов дополнительного профессионального образования реализуется путем соотнесения целей и содержания программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки.

В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением решению профессиональных задач.

5.7. Содержание ДПОП определяется следующими учебно-методическими документами:

5.7.1. программа профессиональной переподготовки (приложение №1):

1. Титульный лист
2. Общая характеристика программы
 - цель реализации программы
 - характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

