

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.1 Целями реализации рабочей программы являются:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- понятие о работе государственной системы обеспечения безопасности населения;
- изучение основ обороны государства и воинской обязанности;
- изучение основ медицинских знаний и здорового образа жизни

1.2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины

Методологической основой реализации программы является системно – деятельностный подход, который предполагает выделение основных

результатов обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся. Владение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможности самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу ППСЗ. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО: «Архитектура»; «Строительство и эксплуатация зданий и устройств»; «Монтаж сооружений»; «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»; «Монтаж внутренних сантехнических и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»;

3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОССОО (базовый уровень) и общеобразовательному учебному циклу ППСЗСПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования с учетом требований ФГОССПО и технического профиля профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связано с такими дисциплинами как «Физика» «Химия», она является пропедевтикой к изучению курса «Охрана труда», опираясь на такие ранее изученные дисциплины, как « Физика», «Химия».

Освоение дисциплины предполагает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, домашних заданий.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на достижение результатов:

-личностных:

включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметных:

включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике