

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра - начальник  
управления непрерывного образования

А.Е.Фатеев

« 27 » ноября 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РСК»

А.В.Вагин

« 29 » ноября 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»  
на 2017– 2020 годы**

Рассмотрено  
на Попечительском совете  
протокол №4  
от «26» ноября 2016 г.  
Главный инженер  
ЗАО «Ростовский завод  
железобетонных конструкций»

М.В. Каушанский



Рассмотрено и одобрено  
на Педагогическом совете  
ГБПОУ РО «РСК»  
протокол № 3  
от «29» ноября 2016 г.

Ростов-на-Дону  
2016

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский строительный колледж» на 2017-2020 годы
Нормативно-регламентирующие документы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;</p> <p>Комплекс мер, направленного на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением правительства от 23 мая 2015 г. №497 (с изменениями от 25 мая 2016 года, а также изменениями и дополнениями, внесенными в план мероприятий («дорожную карту»));</p> <p>«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года;</p> <p>Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 г. №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года №627);</p>
Управление программой	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль исполнения программы осуществляет Совет колледжа, педагогическая общественность.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Результаты публикуются на сайте колледжа.</p>
Исполнители и соисполнители	Администрация, инженерно-педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ РО «Ростовский строительный колледж», структурные подразделения, общественные организации, субъекты социального партнерства
Цель программы	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества.
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современным уровнем производства.</li> <li>- Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей как фактор внедрения современных инновационных технологий.</li> <li>- Организация дополнительных видов деятельности с целью</li> </ul>

	<p>привлечения децентрализованных источников финансирования. Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.</li> <li>- Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий.</li> <li>- Создание условий и поддержка инициатив педагогов и студентов для системного внедрения современных, инновационных, высокотехнологических направлений науки.</li> <li>- Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с потребностями рынка труда в регионе</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	Целевые индикаторы и показатели достижений по целевым индикаторам определены нормативно правовыми и регламентирующими документами Российской Федерации и Ростовской области
Сроки и этапы реализации	<p>2017– 2020 годы</p> <p>I этап: 2017 год: подготовительный Разработка программы, ее обсуждение и согласование, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p>II этап: 2018-2019: основной Реализация мероприятий, предусмотренных Программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости.</p> <p>III этап: 2020: итоговый Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач</p>
Источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет: - средств областного бюджета (субсидии на выполнение государственного задания) и средств по приносящей доход деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательного комплекса как многоуровневой структуры, эффективно взаимодействующей с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, субъектами регионального рынка труда (предприятия-работодатели, профессиональные объединения, общественные организации, службы занятости населения) и включающей производственные участки, цеха, учебные хозяйства.</li> <li>- Обеспечение доступности и эффективности предоставляемых образовательных услуг в системе среднего профессионального образования, удовлетворение потребностей личности в дифференцированных образовательных услугах и достижение с соответствия между рынком труда и системой среднего профессионального образования;</li> <li>- Формирование компетентной, конкурентоспособной и мобильной личности выпускника колледжа на основе совершенствования образовательного процесса, подразумевающего создание условий для развития, саморазвития</li> </ul>

	<p>и самоорганизации личности обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обучение в условиях реального производства;</li><li>- Получение прибыли от оказания услуг дополнительного профессионального образования, оказания иных услуг населению</li></ul>
--	--

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Паспорт программы	2
2 Содержание программы	5
3 Анализ текущего состояния развития колледжа	6
3.1 Реализуемые основные образовательные программы	6
3.2 Социальные партнеры	6
3.3 Организация системы дополнительного образования	7
3.4 Учебно-материальная база	7
3.5 Методическая работа	8
3.6 Кадровый потенциал	9
3.7 Научно-исследовательская работа	10
3.8 Результаты государственной аттестации за 2014-2016 гг.	10
3.9 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	12
3.10 Воспитательная работа	13
3.11 Итоги реализации программы развития колледжа на 2014-2016 гг.	14
4 Направления реализации программы	15
4.1 Управление колледжем	15
4.2 Материально-техническая база	15
4.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	15
4.4 Воспитательная работа и социализация личности	16
4.5 Организация образовательного процесса	17
4.6 Социальное партнерство	17
4.7 Сетевое взаимодействие	17
4.8 Непрерывное профессиональное образование	18
5 План мероприятий по реализации программы развития	19
6 Финансовое обеспечение учебного заведения и реализации программы	24
7 Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	25

### *Авторский коллектив:*

директор колледжа А.В.Вагин  
заместитель директора по учебной работе О.В.Сухаревская  
заместитель главного бухгалтера О.В.Жмурко  
начальник отдела контроля качества В.П.Остриков

Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В программе определены цели и задачи развития Ростовского-на-Дону строительного колледжа, обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроля за исполнением программы ГБПОУ РО «РСК».

© ГБПОУ РО «РСК», Ростов-на-Дону, 2016

### **3 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **3.1 Реализуемые основные образовательные программы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» является некоммерческой организацией и осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5569 от 19 августа 2015 г., выданной с бессрочным сроком действия.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную аккредитацию, Свидетельство о государственной аккредитации № 2808 от 14 сентября 2015 г., выданное Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ростовской области Ростовский-на-Дону строительный колледж со сроком действия по 23 декабря 2020 г.

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

- 07.02.01 «Архитектура» - квалификация «архитектор», срок обучения на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев;

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – квалификации «техник» и «старший техник», срок обучения на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев, на базе 11 классов – 3 года 10 месяцев;

- 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» - квалификация «техник», срок обучения на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев;

- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» - квалификация «техник», срок обучения на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев;

- 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» - квалификации «техник» и «старший техник», срок обучения на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев, на базе 11 классов – 3 года 10 месяцев.

В учебном заведении обучается 1265 студентов, из них по очной форме обучения 947 студентов, по заочной форме обучения - 318 чел.

#### **3.2 Социальные партнеры**

Основными социальными партнерами колледжа, с которыми подписаны соответствующие соглашения, являются ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ЗАО «Комбинат строительных материалов №1», ЗАО «Комбинат крупнопанельного домостроения», ООО «Комбинат строительных материалов-14», ЗАО «Комбинат строительных материалов-10», ЗАО «Ростовский завод железобетонных конструкций», ОАО «Ростовоблгаз» филиал «Аксайрайгаз», ОАО «Ростовоблгаз» филиал «Батайскгоргаз», ООО «Донстрой», МУП «Теплокоммунэнерго», ЗАО «Дон-КПД» и др.

С одними социальными партнерами, такими как ЗАО «Дон КПД», УФМС по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, ЗАО «ККПД», ЗАО «КСМ -1», ОАО «Аксайрайгаз», ЗАО «ЗЖБК», ОАО «Ростовгоргаз» заключены долгосрочные договоры на проведение различных видов практик, с другими такие договоры заключаются ежегодно.

С целью повышения эффективности деятельности по вопросу занятости студентов и выпускников колледжа, повышения конкурентоспособности молодых специалистов на базе центра содействия трудоустройству выпускников колледжа заключено соглашение о

совместной деятельности с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости».

### 3.3 Организация системы дополнительного образования

Система дополнительного профессионального образования в колледже существует с 2003 года. Дополнительная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов занятых в строительной отрасли, а также профессиональная начальная подготовка по рабочим специальностям осуществляются при сотрудничестве с ГУЦЗН, другими организациями и предприятиями не только в строительной области, но и других отраслях. Для студентов колледжа и других образовательных учреждений организована профессиональная подготовка по основным рабочим профессиям строительной отрасли. Все студенты, получившие такое образование на базе ГБПОУ РО «РСК», имеют возможность получить работу в летний период в студенческих стройотрядах на крупных строительных объектах Ростовской области и Краснодарского края. Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по следующим специальностям (табл.1).

Таблица 1

Основные профильные профессии и специальности

Образовательный уровень	Список специальностей и профессий
Профессиональная подготовка	Каменщик Маляр Облицовщик-плиточник Штукатур Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик Электросварщик ручной сварки Газосварщик
Профессиональная переподготовка	Дизайн интерьера Ландшафтный дизайн Сметное дело Бухгалтер в строительстве
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дизайн интерьера Ландшафтный дизайн Флористический дизайн Пользователь ПК Пользователь ПК (со знанием 1С:Бухгалтерия) Пользователь ПК (со знанием графических программ) Сметное дело Составление смет с помощью ПК Оценка недвижимости Индустриальная отделка с использованием комплексных систем
Дополнительное образование	Подготовительные курсы для поступления в ССУЗ

### 3.4 Учебно-материальная база

Общая площадь помещений колледжа составляет 15082,8 кв.м., вся она находится в оперативном управлении. Образовательный процесс организован в 2 учебно-лабораторных зданиях общей площадью 10339,7 кв.м. Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв.м. и рассчитано на 308 мест.

Колледж имеет два отдельно расположенные здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, гараж, 9 лабораторий, 36 специализированных кабинетов.

В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв.м) располагаются

6 аудиторий, 14 учебных кабинетов, 7 лабораторий, администрация колледжа, отделы и службы. В нем также же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.

В учебном корпусе 2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3) располагаются 3 аудитории, 21 кабинет, 3 лаборатории для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и две учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную и столярную.

Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных облицовочных и столярно-плотницких работ.

Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резак, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.

Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 101,6 кв. м и оборудована 12-ю верстаками со слесарными тисками и комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, приспособлениями для гибки металлических труб. В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.

Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 места – четырехэтажное здание, имеет красный уголок, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажерный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Гараж – одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанный на 4 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 84086 экз., из них 57183 экз. – обязательной учебно-методической литературы. Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно - политические издания: журналы «Профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Строительство. Новое оборудование. Новые технологии» «Строительные материалы XXI века» и др.

Книжный фонд размещен на абонементе, в читальном зале учебного корпуса и книгохранилище.

### **3.5 Методическая работа**

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в колледже, разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.



Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО».

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

По всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК) на бумажных и электронных носителях. Содержание УМК постоянно уточняется и дополняется.

В состав УМК входят комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ), методические указания к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов, указания к организации внеаудиторной самостоятельной работы.

По каждому направлению подготовки разработаны и утверждены методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для успешного проведения всех видов практик разработаны методические указания, рабочие программы и календарные планы.

Все методические разработки рассматриваются и рекомендуются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Представители организаций социальных партнеров ЗАО «ДОН-КПД», ЗАО «Аксайрайгаз», ООО «Санвентсервис», участвовали в разработке контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и квалификационных экзаменов по освоению профессиональных модулей специальностей колледжа.

### **3.6 Кадровый потенциал**

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Реализацию образовательных программ в колледже осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив, общая численность которого в 2016 году составляет 93 человек (61 штатный преподаватель и 32 совместителя, в том числе 15 административных работников колледжа). Из них:

- имеют высшее образование 93 человека, что составляет 100 %;
- имеют почетные звания и награды РФ – 7 чел.;
- кандидатов наук – 6 чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию – 30 чел. или 32% от общего количества преподавателей;
- первую квалификационную категорию – 28 чел. или 30%;
- вторую квалификационную категорию – 10 чел. или 11 %.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей составляет 52 года.

Повышение квалификации осуществляется, в основном, на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». В 2013-14 уч. году повышение квалификации прошли 39 преподавателей. За последние 5 лет квалификацию

повысили 100% преподавателей. Документы о прохождении аттестации в личных делах сотрудников имеются.

Из 2 мастеров производственного обучения – 2 человека имеют высшее образование.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей. Аттестация позволила выявить творческий потенциал педагогов, оказала положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов и новых способов обучения и воспитания студентов, способствовала активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к освоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

### **3.7 Научно-исследовательская работа**

Организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся занимаются цикловые комиссии, руководители дипломного и курсового проектирования, практик, руководители воспитательных программ.

В рамках недель цикловых комиссий колледжа преподавателями организованы студенческие научно-практические конференции, посвященные инновационным технологиям и материалам, а также актуальным проблемам архитектурно-строительного комплекса региона.

Учащиеся колледжа являются постоянными участниками областных и городских олимпиад по отдельным дисциплинам, а также принимают участие в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году 478 обучающихся приняли участие 88 научных мероприятиях разного уровня и 337 из них стали победителями и призерами, остальные получили сертификаты участников.

Результаты учебной, творческой и исследовательской деятельности преподаватели и студенты колледжа представили на региональных выставках, конференциях, таких как, выставка строительных технологий и материалов «СТИМэкспо», «Строительство. Архитектура» и др.

На базе колледжа регулярно проводятся научно-практические конференции, олимпиады и другие мероприятия, например, региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ежегодные олимпиады, областной конкурс курсовых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, областной конкурс «Золотой циркуль» среди обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

### **3.8 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 гг.**

Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 гг. представлены в таблице 2.

Таблица 2

## Результаты ГИА за три года

Год	Специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	С отличием
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2014	07.02.01 Архитектура	53	35	66	13	24,5	5	9,4	-	-	4,57	8
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71	23	32,4	35	49,3	13	18,3	-	-	4,14	5
	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	4,05	1
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	12	48,0	11	44,0	2	8	-	-	4,48	-
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	32	22	68,8	10	31,2	-	-	-	-	4,69	5
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	62	24	38,0	36	58,0	2	4,0	-	-	4,35	2
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочное)	25	13	52,0	12	48,0	-	-	-	-	4,52	1
	<b>Итого за год</b>	289	135	44,5	127	46,8	27	8,71			4,36	22
2015	07.02.01 Архитектура	48	40	83,3	8	16,6	-	-	-	-	4,83	13
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	38	42,2	37	41,1	15	7	-	-	4,25	10
	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	17	4	25,5	8	47,1	5	29,4	-	-	3,94	2
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22	5	22,7	15	68,2	2	9,1	-	-	4,14	1
	08.02.08 Монтаж и	26	16	61,5	10	38,5	-	-	-	-	4,62	1

	эксплуатация оборудования и систем газоснабжения											
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	30	13	43,3	15	50	2	6,7	-	-	4,37	2
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочное)	11	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	4,64	1
	<b>Итого за год</b>	244	123	50,4	97	43,3	24	9,8	-	-	4,4	30
2016	07.02.01 Архитектура	67	43	64,2	18	26,9	6	8,9	-	-	4,55	17
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	27	30,7	49	55,7	12	6	-	-	4,17	12
	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	20	3	15	7	35	10	50	-	-	3,65	1
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20	11	55	9	45	-	-	-	-	4,55	4
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	17	77,3	5	22,7	-	-	-	-	4,5	6
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	46	18	39,1	28	60,9	-	-	-	-	4,39	2
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочное)	13	9	69,3	4	30,8	-	-	-	-	4,38	2
	<b>Итого за год</b>	276	128	46,4	120	43,5	28	10,1	-	-	4,36	42
	<b>Итого за 3 года</b>	809	386	47,1	344	44,5	79	9,54	-	-	4,37	94

### 3.9 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями разработано «Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом директора колледжа №4 от 13.01.2014.

Основной профессиональной образовательной программой для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, а также для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы является «Архитектура» (форма обучения очная).

Образовательными программами профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи являются программы по подготовке штукатуров, каменщиков (форма обучения очная).

В качестве дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, а также для лиц с ограниченными возможностями опорно - двигательной системы предусмотрены: дизайн интерьера, составление смет с помощью ПК, ландшафтный дизайн, сметное дело по очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями на входе в здания предусмотрены пандусы, а внутри здания обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, санитарно-гигиенические помещения, мастерские, медпункт за счет расширенных дверных проемов.

Оба корпуса оснащены противопожарной сигнализацией с дублирующими световыми и звуковыми устройствами.

Официальный сайт колледжа полностью адаптирован для лиц с ограниченными возможностями (<http://sDec.rndsk.ru/>). На сайте также размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ([http://rndsk.ru/uploads/pdf/pol\\_inval.pdf](http://rndsk.ru/uploads/pdf/pol_inval.pdf)).

В колледже принят и действует нормативно-правовой локальный акт, регламентирующий работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями «Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом директора колледжа №4 от 13.01.2014.

Адаптироваться инвалидам и лицам с ограниченными возможностями помогают психолог и социальный педагог

### **3.10 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже построена на трехуровневой форме организации:

1 уровень – традиционные общеколледжные массовые мероприятия;

2 уровень – внутригрупповые формы;

3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

С учетом возрастных и психологических особенностей групп выстраивается деятельность по развитию разносторонних способностей личности студента:

клубы и кружки, охватывающие различные сферы деятельности;

встречи с творческими людьми;

классные часы, экскурсии;

конкурсы.

Успешно развивается процессы:

организационно-массовой работы (культурно – досуговая и интеллектуально-развивающая деятельность), создание условий для творческой самореализации личности;

- спортивно-оздоровительной работы и физического воспитания;

- гражданско-патриотического воспитания;

- нравственного и эстетического воспитания;

- формирования трудовой мотивации, обучения основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

В колледже функционируют 2 предметных кружка: Литературный клуб «Во вторник на Сенной» и кружок научно-технического творчества (47 участников), 6 кружков по различным направлениям художественного и самодеятельного творчества: вокальная студия «Поющие сердца», студия актёрского мастерства, инструментальная студия «Мелодия», студия армянского танца, студия «Художественное слово», студия

танца ONLI TANDEM, в которых занимаются 119 человек. Работают юридический всеобуч, исторический клуб, народная дружина и волонтерские отряды.

В 14 спортивных секциях занимаются 210 обучающихся в колледже.

### **3.11 Итоги реализации программы развития колледжа на 2014 – 2016 гг.**

Реализация программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» позволила:

1. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами, эффективно внедрить в образовательный процесс ФГОС СПО третьего поколения.

2. Довести материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса до нормативов, предусмотренных государственными образовательными стандартами, полностью провести работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО третьего поколения.

3. Сформировать многоуровневое профессиональное образование (школа – колледж – ВУЗ).

4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров мастеров ПО.

5. Совершенствовать взаимодействие с основными промышленными предприятиями города и области.

6. Расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.

7. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.

8. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

9. Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.

10. Повысить престижность колледжа.

11. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

12. Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей колледжа.

13. Повысить уровень внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

14. Гарантировать качество образовательной услуги требованиям внутренних и внешних потребителей.

Оценки эффективности работы колледжа по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» проводилась с использованием системы мониторинга, основанной на достижении показателей по целевым индикаторам ОДЦП

## **4 НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Управление колледжем**

*Задача:*

Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

*Основные направления:*

- изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем.

*Содержание мероприятий:*

- разработка и внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем;
- снижение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников

### **4.2 Материально-техническая база**

*Задача:*

Материально-техническое оснащение специальностей колледжа

*Основные направления:*

- развитие материально-технической базы мастерских, лабораторий;
- развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения;
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

*Содержание мероприятий:*

- приобретение приборов и инструментов в мастерские и лаборатории;
- замена мебели в 30% комнат общежития;
- Приобретение компьютерной техники для оснащения нового компьютерного класса парка;
- Модернизация компьютерного парка и программного обеспечения

### **4.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение**

*Задачи:*

- приведение профессиональных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития промышленных предприятий области, экономики, социальной сферы;

- качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателем.

*Основные направления:*

- совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования;
- разработка и совершенствование методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников;

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
  - развитие системы непрерывного профессионального образования,
- Содержание мероприятий:*
- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
  - организация учебных занятий на учебно-производственной базе;
  - анализ и ежегодная корректировка содержания образования (РУП, рабочие программы, календарные планы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы дисциплин) по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО;
  - прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях отрасли;
  - проведение процедуры сертификации профессиональных квалификаций;
  - проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ.

#### **4.4 Воспитательная работа и социализация личности**

*Задачи:*

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности;
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

*Основные направления:*

- учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- профориентация;
- работа с родителями;
- создание условий для учебы инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

*Содержание мероприятий:*

- вовлечение обучающихся в школу вожатых СПЛ «Тимуровцы»;
- проведение мероприятий для подшефных детей-инвалидов и сирот;
- совершенствование системы содействию трудоустройству выпускников;
- проведение тренингов с обучающимися выпускных курсов по эффективным методам самопрезентации;
- Проведение тренингов личностного роста;
- участие студентов в, городских, областных, региональных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.);
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы»;
- организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями правоохранительных органов, формирование комплексной системы медицинской и психологической помощи студентам;



- создание студенческого отряда;
- создание пресс-центра по патриотическому воспитанию;
- привлечение обучающихся 1 курса к участию в волонтерском движении «Содружество РСК».

#### **4.5 Организация образовательного процесса**

##### *Задача:*

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) образования РФ по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

##### *Основные направления:*

- современный научный уровень обучения, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательности преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс передового опыта;
- планирование учебного процесса.

##### *Содержание мероприятий:*

- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями;
- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий и прикладных компьютерных программ;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями.

#### **4.6 Социальное партнерство**

##### *Задача:*

Выстраивание системы взаимоотношений с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления.

##### *Основные направления:*

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и стажировка педагогических работников;
- материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

##### *Содержание мероприятий:*

- организация учебно-производственного участка на базе предприятия-партнера;
- обучение на основе целевых договоров с предприятиями;
- заключение договора с Союзом работодателей Ростовской области.

#### **4.7 Сетевое взаимодействие**

##### *Задачи:*

- предоставление обучающимся возможностей выбора различных профилей подготовки и специализаций на стыке перспективных направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- эффективное использование образовательных ресурсов организаций для осуществления теоретического обучения, проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- разработка совместных учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку и оценку уникальных компетенций, дополнительных к Федеральным государственным образовательным стандартам.

*Основные направления:*

- совместная деятельность организаций, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов каждой из организаций;
- зачет каждой из организаций, реализующей образовательную программу в сетевой форме, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в другой образовательной организации.

*Содержание мероприятий:*

- использование материально-технической базы образовательных учреждений и промышленных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии;
- привлечение руководителей и сотрудников учреждений, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии в качестве председателей и членов ГИА.

#### **4.8 Непрерывное профессиональное образование**

*Задача:*

Приобретение новых знаний и навыков, повышение квалификации обучаемых.

*Основные направления:*

- непрерывное обучение по системе «школа – колледж – вуз».
- дополнительное профессиональное образование и переподготовка.

*Содержание мероприятий:*

- открытие регионального отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов в области архитектуры и строительства;
- подготовка организационно-методической документации ресурсного центра;
- создание базы данных для системы дистанционного обучения «Прометей»;
- использование системы дистанционного обучения «Прометей» в сфере дополнительного образования и профессиональной переподготовки;
- увеличение доли студентов, обучающихся по образовательным программам ТОП-50;
- организация подготовки кадров по программам из Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда профессиям, требующих среднего профессионального образования ;
- организация непрерывного образования, в том числе населения в возрасте 25-65 лет.

## 5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения	Источники финансирования. тыс.руб		
				бюджетные средства	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6	7
<b>5.1 Управление колледжем</b>						
5.1.1	Разработка и внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем	Директор, начальник ИВЦ	III кв.2019г.	100.0	0.0	100.0
5.1.2	Снижение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	Директор, заместители директора, начальник КПО	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
<b>5.2 Материально-техническая база</b>						
5.2.1	Приобретение приборов и инструментов в мастерские и лаборатории	Директор, начальник ХО, начальник отдела УПР	I кв. 2018 г.	350.0	300.0	650.0
5.2.2	Приобретение компьютерной техники для оснащения нового компьютерного класса парка	Директор, начальник ИВЦ	II кв. 2019 г.	600.0	0.0	600.0
5.2.3	Модернизация компьютерного парка и программного обеспечения	Директор, начальник ИВЦ	В течение всего периода	300.0	0.0	300.0
5.2.4	Замена мебели в 30% комнат общежития	Директор, начальник ХО, директор общежития	IV кв.2019 г.	400.0	0.0	400.0
<b>5.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение</b>						
5.3.1	Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	III кв. 2018 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.3.2	Организация учебных занятий на учебно-	Зам. директора	III кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не		

	производственной базе	по УР, председатели ПЦК		предусмотрено		
5.3.3	Анализ и ежегодная корректировка содержания образования (РУП, рабочие программы, календарные планы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы дисциплин) по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО	Зам. директора по УР, зав. учебной частью, председатели ПЦК	Ежегодно в конце учебного года	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.3.4	Лицензирование основной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в число 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования,	Зам. директора по УР, председатели ПЦК	III кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
<b>5.4 Воспитательная работа и социализация личности</b>						
5.4.1	Вовлечение обучающихся в школу вожатых СПЛ «Тимуровцы»	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.2	Проведение мероприятий для подшефных детей-инвалидов и сирот	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.3	Совершенствование системы содействием трудоустройству выпускников	Начальник отдела УПР	II кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.4	Проведение тренингов с обучающимися выпускных курсов по эффективным методам самопрезентации	Начальник отдела УПР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.5	Проведение тренингов личностного роста	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.6	Участие обучающихся в городских, областных, региональных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, зам. директора	В течение всего периода	100.0	200.0	300.0

		по ВР				
5.4.7	Участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы» по компетенциям «Геодезия», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»	Зам. директора по УР, Начальник отдела УПР	В течение всего периода	0.0	300.0	300.0
5.4.8	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	Зам. директора по безопасности зам директора по ОВР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.9	Организация встреч и бесед с наркологами, психотерапевтами, представителями правоохранительных органов	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.10	Создание студенческого отряда	Начальник отдела УПР	II кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.11	Создание пресс-центра по патриотическому воспитанию	Зам. директора по ВР	II кв. 2018 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.12	Привлечение обучающихся 1 курса к участию в волонтерском движении «Содружество РСК»	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.4.13	Реализация регионального проекта «Воспитан-на-Дону»	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
<b>5.5 Организация образовательного процесса</b>						
5.5.1	Организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями	Зам. директора по УР, начальник отдела УПР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.5.2	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Зам директора по ОВиДО, начальник ОВР, начальник ОКК	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.5.3	Внедрение в образовательный процесс современных информационных	Зам. директора по УР, начальник ИВЦ	IV кв.2020 г.	200.0	0.0	200.0

	технологий и прикладных компьютерных программ					
5.5.4	Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями	Зам. директора по безопасности	В течение всего периода	200.0	0.0	200.0
<b>5.6 Социальное партнерство</b>						
5.6.1	Организация учебно-производственного участка на базе предприятия-партнера	Зам. директора по УР, начальник отдела УПР	I кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.6.2	Обучение на основе целевых договоров с предприятиями	Зам. директора по УР, начальник отдела УПР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.6.3	Заключение договора с Союзом работодателей Ростовской области	Директор	III кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
<b>5.7 Сетевое взаимодействие</b>						
5.7.1	Использование материально-технической базы образовательных учреждений и промышленных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии	Начальник отдела УПР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.7.2	Привлечение руководителей и сотрудников учреждений, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии в качестве председателей и членов ГИА	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, начальник отдела УПР	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
<b>5.8 Непрерывное профессиональное образование</b>						
5.8.1	Открытие регионального отраслевого ресурсного центра по подготовке специалистов в области архитектуры и строительства	Зам. директора по УР, начальник отделения ДО	II кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		
5.8.2	Подготовка организационно-методической документации ресурсного центра для обучения по направлениям:	Начальник отделения ДО	III кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено		

	- менеджмент в строительстве; - геодезия в гражданском строительстве; - управление многоквартирным домом.			
5.8.3	Создание базы данных для системы дистанционного обучения «Прометей»	Начальник отделения ДО, Начальник ИВЦ	II кв. 2017 г.	Дополнительное финансирование не предусмотрено
5.8.4	Использование системы дистанционного обучения «Прометей» в сфере дополнительного образования и профессиональной переподготовки	Начальник отделения ДО, Начальник ИВЦ	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено
5.8.5	Увеличение доли студентов, обучающихся по образовательным программам ТОП-50	Начальник отделения ДО	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено
5.8.6	Организация подготовки кадров по программам из Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда профессиям, требующих среднего профессионального образования	Начальник отделения ДО	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено
5.8.7	Организация непрерывного образования, в том числе населения в возрасте 25-65 лет	Начальник отделения ДО	В течение всего периода	Дополнительное финансирование не предусмотрено

## 6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Финансовые показатели в тыс. руб.

Наименование расходного показателя	Статья	Год							
		2017		2018		2019		2020	
		бюджет	внебюджетные средства	бюджет	внебюджетные средства	бюджет	внебюджетные средства	бюджет	внебюджетные средства
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</b>	<b>210</b>	40412	23516	40412	24016	41714	25016	42694	28744
заработная плата	211	31000	18000	31000	18500	32000	19500	33000	22000
прочие выплаты	212	50	80	50	80	50	80	30	100
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>	10533,8	5450	10533,8	6150	10733,8	6450	11400	6200
услуги связи	221	250	200	250	200	250	200	300	200
транспортные услуги	222	0	50	0	50	0	50	0	100
коммунальные услуги	223	4400	1600	4400	1600	4600	1700	5000	1900
работы, услуги по содержанию имущества	225	3200	1600	3200	1800	3200	1700	3200	1700
прочие работы и услуги	226	2683,8	2000	2683,8	2500	2683,8	2800	2900	2300
<b>Пособия по социальному обеспечению населения</b>	<b>262</b>	3078,7	0	3078,7	0	3100	0	3100	0
<b>Прочие расходы (налоги, стипендия)</b>	<b>290</b>	8321,5	100	8321,5	100	8421,5	100	8321,5	100
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>310</b>	1900	600	1900	1000	1900	600	1900	900
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>340</b>	1800	1400	1800	1400	1800	1600	1800	1400
<b>ВСЕГО</b>		66046	31066	66046	32666	67669,3	33766	69315	37344
		97112		98712		101435,3		106659	



## **7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ,**

Реализация программы развития ГБОПУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» позволит:

1. Продолжить создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды колледжа, привлекательной для молодежи.
2. Обеспечить развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей колледжа с экономикой региона.
3. Повысить качество и доступность профессионального образования.
4. Повысить востребованность выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки.
5. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров мастеров ПО.
6. Повысить престижность колледжа.
7. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
8. Гарантировать качество образовательной услуги требованиям внутренних и внешних потребителей.

Для оценки эффективности работы образовательных учреждений по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» используется система мониторинга, основанная на достижении показателей по целевым индикаторам ОДЦП. Перечень целевых индикаторов с указанием контрольных значений на 2017-2020 гг. приведен в табл.5.

Перечень  
целевых индикаторов и областных показателей на 2017 – 2020 годы, включённых в нормативно-правовые  
и регламентирующие документы Российской Федерации и Ростовской области, определяющие государственную  
политику  
в сфере развития профессионального образования

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	процентов	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0

5.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	процентов	70,0	75,0	75,0	75,0
9.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	процентов	70,0	75,0	75,0	75,0
10.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0
11.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве	процентов	20,0	25,0	30,0	35,0

	разработанных и внедренных профессиональных программ					
12.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0
13.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11,0	13,0	15,0	16,0
14.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0
15.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2,0	2,5
16.	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем числе профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации	процентов	10,0	20,0	30,0	40,0
17.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2,0	5,0	10,0	20,0